



**Dr. Suman Pratiksha Ranjan** currently works as an Assistant Professor in the Faculty of Education Integral University. Her educational qualifications are MA History, MA Public Administration MA Psychology B.Ed( General Education) B.Ed Special Education ( Intellectual Disability). M.Ed, LLB LLM Ph.D. she has published more than 10 research papers and book chapters. Her interest areas are Inclusive Education, Public Policy Analysis, Research Methodology and Pedagogy of Social Sciences.

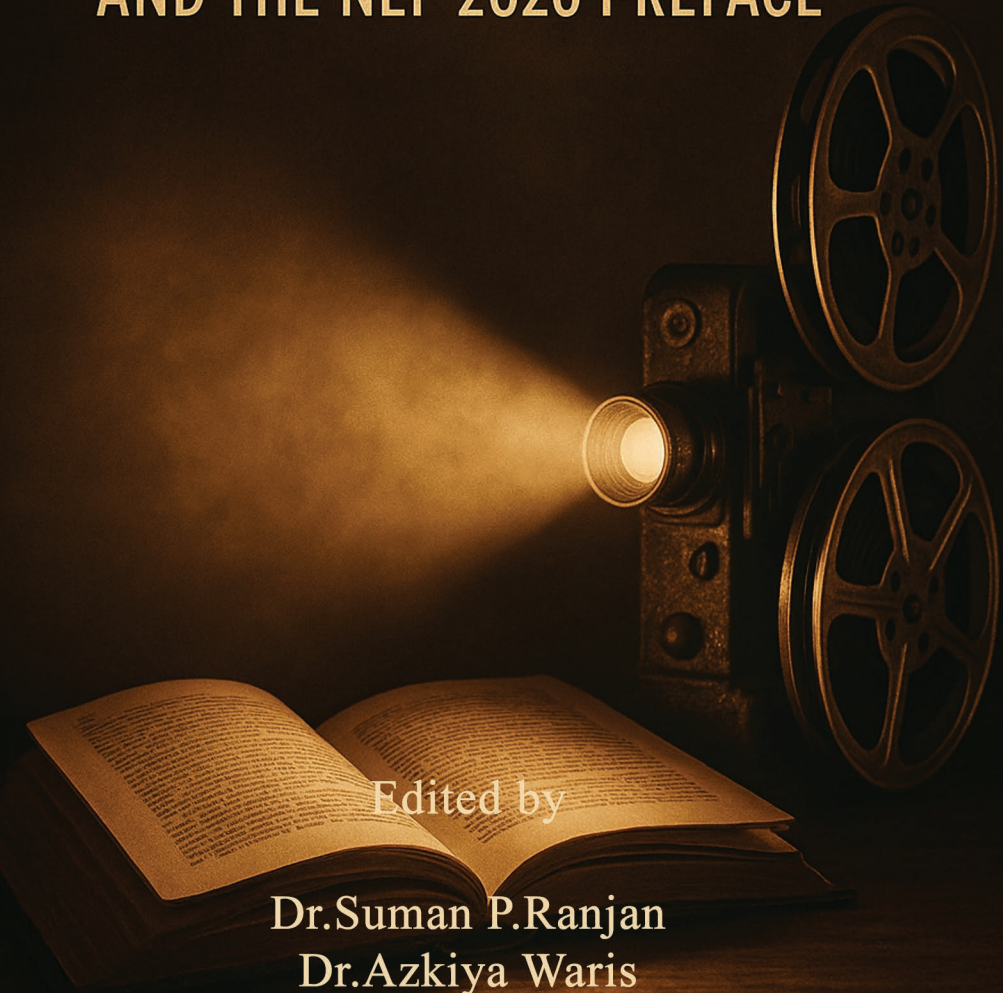


**Dr Azkiya Waris** is serving in the field of Education since 2008. She is an Associate Professor in the Department of Education, Integral University, Lucknow . Her Educational Repertoire includes M.Sc, M.Ed and Ph.D in Education. An Alumini from Aligarh Muslim University, She has got published various Research Papers in reputed Journals, chapters in Edited Book and 2 Edited Book in her Account. She has presented Papers in National and International Conferences and Seminars, Co Convenors in more than 06 National and Inter national Workshops, FDP and Refresher Course. More than 6 students have been awarded Ph.D degree under her supervision and 20 students have completed M.Ed dissertation under her guidance. She has also performed Academic responsibilities such as Program Co Ordinator B.Ed, Head Examiner B.Ed, Departmental Quality Assurance Chair- Person, Internship Incharge ,Micro-Teaching Incharge. She has been the recipient of Best Educator promoting Holistic Education from Singhania University

# TRANSFORMATIVE TEACHER EDUCATION IN INDIA

## CONTEXT, SKILL DEVELOPMENT, AND THE NEP 2020 PREFACE

TRANSFORMATIVE TEACHER EDUCATION IN INDIA: CONTEXT, SKILL DEVELOPMENT, AND THE NEP 2020 PREFACE



Edited by

**Dr.Suman P.Ranjan**  
**Dr.Azkiya Waris**



BOOK AVAILABLE



₹ 400/-

**BOOK RIVERS**  
WE CREATE READERS

# **Transformative Teacher Education in India: Context, Skill Development, and the NEP 2020 Preface**

**Edited by**

**Dr. Azkiya Waris**

**Dr. Suman P. Ranjan**



**BOOK RIVERS**  
WE CREATE READERS

Chapter 8	Utility of New Education Policy 2020 In Context to Current Education System	109-116
	<i>Dr. Anil Kumar Singh</i>	
Chapter 9	Technology Integration in Catholic Schools; Are Teachers Prepared?	117-125
	<i>Ansa Fatima, Dr. Noorain Anas</i>	
Chapter 10	Ethical Leadership and Decision-Making in Education	126-137
	<i>Dr. Farheen Fatima Zaidi, Dr. Amit Chaurasia</i>	
Chapter 11	The Impact of Educational Technology on Teacher Training and Development	138-149
	<i>Dr. Shaista Ateeque</i>	
Chapter 12	From Design to Delivery: A Strategic Approach to Engaging Learners Through Innovative Pedagogical Practices	150-164
	<i>Arshiya Idris</i>	
Chapter 13	शिक्षक शिक्षा में ICT और ई-लर्निंग का उपयोग	165-182
	<i>Dr. Rakesh Kumar</i>	
Chapter 14	Digital Divide in Teacher Education: Challenges, Consequences, And Strategies for Achieving Equity in Rural Contexts	183-198
	<i>Shyamili Singh</i>	
Chapter 15	Indigenous Languages in Education: A Key to Cultural Preservation and Academic Success	199-205
	<i>Ruchi Bhardwaj</i>	

# CHAPTER - 13

## शिक्षक शिक्षा में ICT और ई-लर्निंग का उपयोग

*Dr. Rakesh Kumar, Assistant Professor*

*Dept. of Education, Integral University Lucknow*

### 1. प्रस्तावना

21वीं शताब्दी को सूचना प्रौद्योगिकी और सूचना की क्रांति की शताब्दी कहा जाता है। वर्तमान समय में शिक्षा के क्षेत्र में भी **ICT (Information and Communication Technology)** और **E-Learning (ई-लर्निंग)** का प्रयोग बहुत तेजी से बढ़ा है। जिसकी वजह से अध्यापक शिक्षा, जो भविष्य में शिक्षकों को तैयार करने की प्रक्रिया है, उसमें सूचना और सम्प्रेषण तकनीकी और ई-लर्निंग का प्रयोग करके शिक्षण प्रक्रिया को अधिक बेहतर प्रभावी, आकर्षक और प्रासंगिक बनाता है।

आज के शिक्षक का काम महज ज्ञान देना नहीं बल्कि हर प्रकार की सुविधा और ज्ञान प्रदान करने वाला है जिसको हम **फैसिलिटेटर (Facilitator)** भी कह सकते हैं। सूचना सम्प्रेषण तकनीकी के प्रयोग से एक शिक्षक विद्यार्थियों को स्वाध्ययन, अनुसंधान और नवाचार की दिशा में प्रेरित कर सकता है।

### 2. अध्यापक शिक्षा और सूचना सम्प्रेषण तकनीकी (ICT) का संबंध

अध्यापक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है— बेहतर शिक्षण कौशल, रचनात्मक और तकनीकी रूप से दक्ष शिक्षक तैयार करना। ICT इसमें सहायक है, क्योंकि यह :

- शिक्षण-प्रशिक्षण प्रक्रिया को बहुगामी एवं बहुआयामी बनाता है।
- ऑडियो-वीडियो साधनों का प्रयोग करके प्रत्ययों को सरल एवं सामान्य बनाता है।
- एक शिक्षक तकनीकी रूप से डिजिटल संसाधनों (ई-बुक्स, ई-जर्नल्स, वर्चुअल लैब, ओपन एजुकेशनल सोर्स) के माध्यमों से छात्रों को जोड़ता है।
- शिक्षण को “सीखने का केंद्र” बनाता है।